

SFIB Fachtagung 25. August 2010
«...ICT entwickelt Schule entwickelt ICT...»

Was Medienintegration mit Schulentwicklung zu tun hat Ein Rundflug

Jürg Fraefel M.A. Dozent Medienbildung PH Zürich. Organisationsberater BSO.

Worum es geht

- Umfassende Einführungsmaßnahmen
- Forschungsbefunde liegen vor
- Schulen meist gut mit ICT-Mitteln ausgerüstet
- Initiative ICT-Verantwortliche

- Defizite in der Förderung von «Computer Literacy»
- Aufbauende Medienbildung ist eher die Ausnahme
- Aufwand und Ertrag

Ein Rundflug ...

- Medienintegration als Thema der Schulentwicklung
- Funktionen von Medien im Entwicklungsprozess
- Verbindung Medienintegration – Entwicklungsthemen
- Führungsmodelle und Organisationsstrukturen
- Schulkultur und Medien

Die «Flughöhe»

Langstreckenflug



Bildungspolitische Ebene

- kant. Vorgaben/Empfehlungen & Förderkonzepte
- Medienbildung im Lehrplan 21
- Forschungsbefunde

Rundflughöhe



Ebene Schule als Organisation

- ICT-Integration in die gesamte Schule
- ICT und Schulentwicklung
- Organisationsstruktur von ICT in den Schulen

Bodennaher Flug



Ebene Unterricht

- sichtbarer ICT-Einsatz im Unterricht
- mediendidaktische & medienbildnerische Konzepte
- Lernerfolg

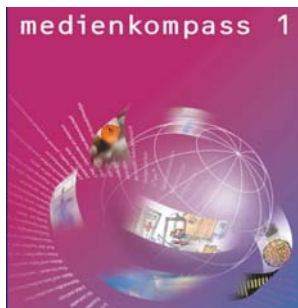
Exkurs: Weshalb ICT und Medien in der Schule?



- ICT zur **Schulorganisation**
- ICT im **Unterricht**



- Digitale Medien als **didaktisches Mittel**
- Zur Unterstützung von **Lehren und Lernen**



- Medienkompetenz als **Bildungsanliegen**
- **Medienbildung**

Die Schulentwicklung «soll's richten»

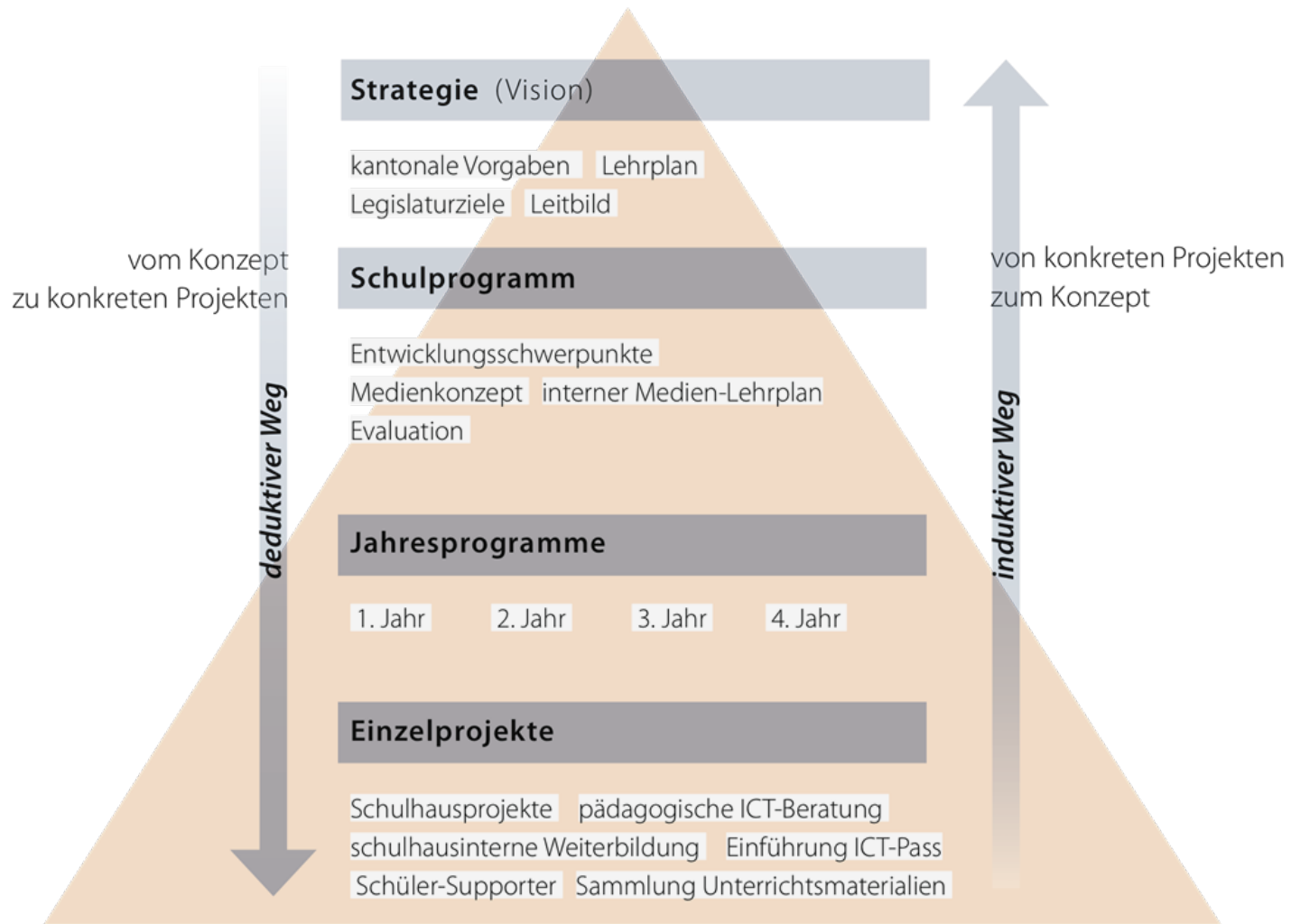
Die bisherigen Bemühungen der Computerintegration in den Unterricht:

- 1. Technik** → Computer sollen verfügbar sein.
- 2. Weiterbildung** → Lehrpersonen müssen ausgebildet werden.
- 3. Beratung** → Lehrpersonen benötigen Unterstützung.
- 4. Projekte** → Gemeinsame Schulprojekte mit ICT & Medien.
- 5. Schulentwicklung** → Vereinbart – Aufbauend – Verbindlich.

Was ist Schulentwicklung?



Anstoss von AUSSEN – Veränderung von INNEN



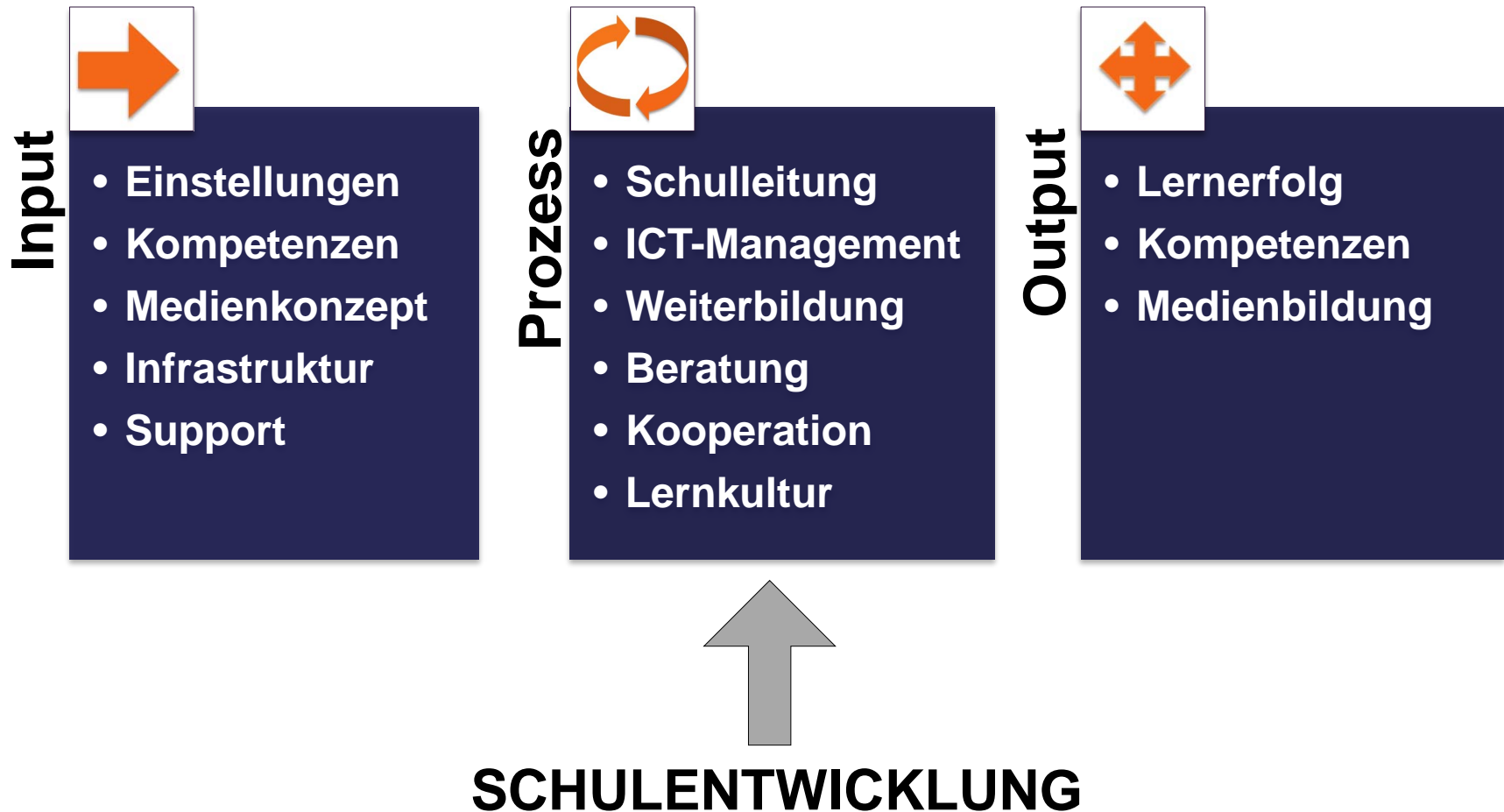
... Analyse

Schulentwicklung hat zum Ziel, anhand von regelmässiger Analyse der Schulsituation und des gesellschaftlichen Umfelds eine Optimierung der pädagogischen Leistungserbringung und der Schule als Organisation zu erreichen.

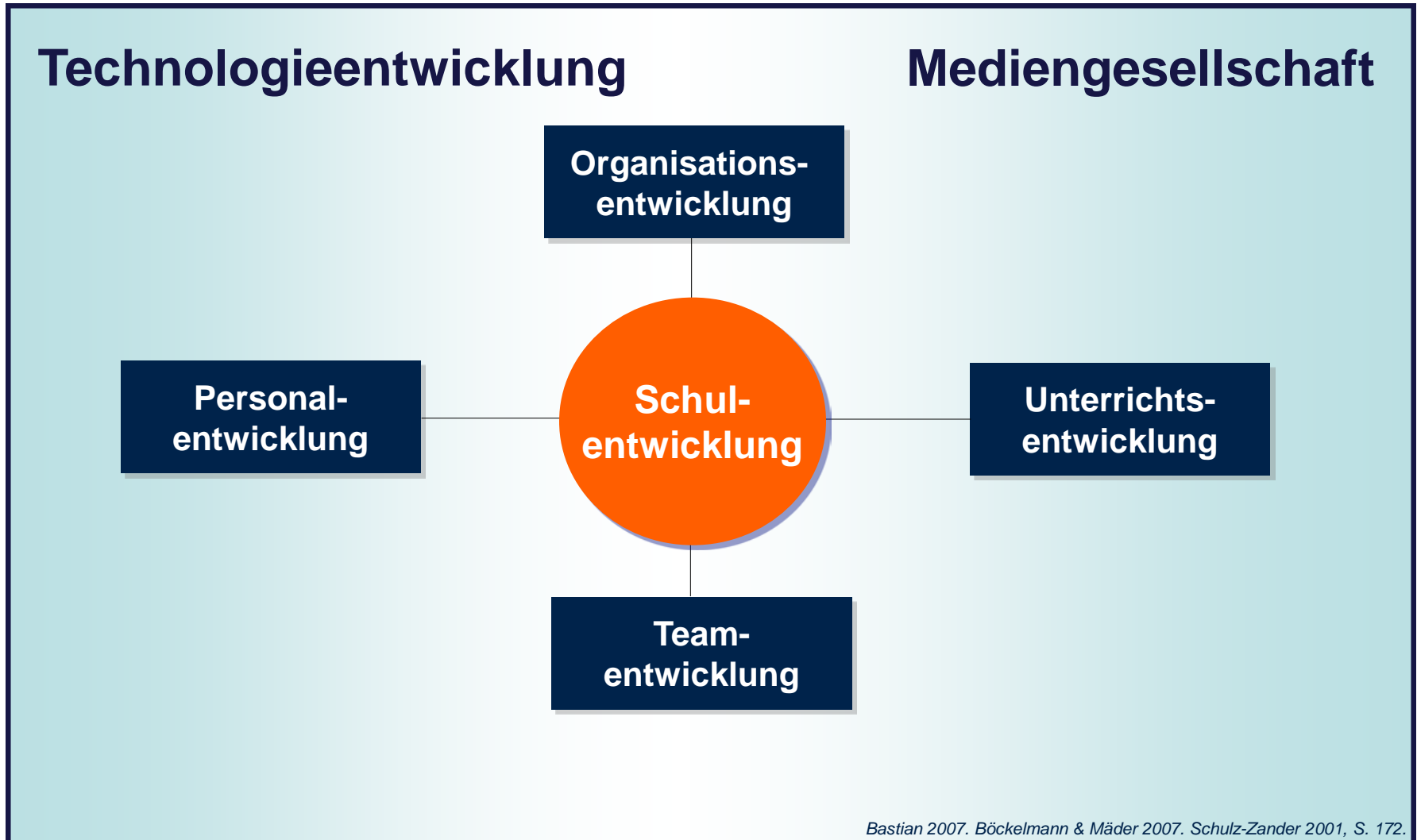
... Lernprozess

Schulentwicklung ist ein langfristiger, kontinuierlicher, dynamischer und planmässiger Innovations- und Lernprozess, der von der Lehrerschaft einer Schule getragen ist.

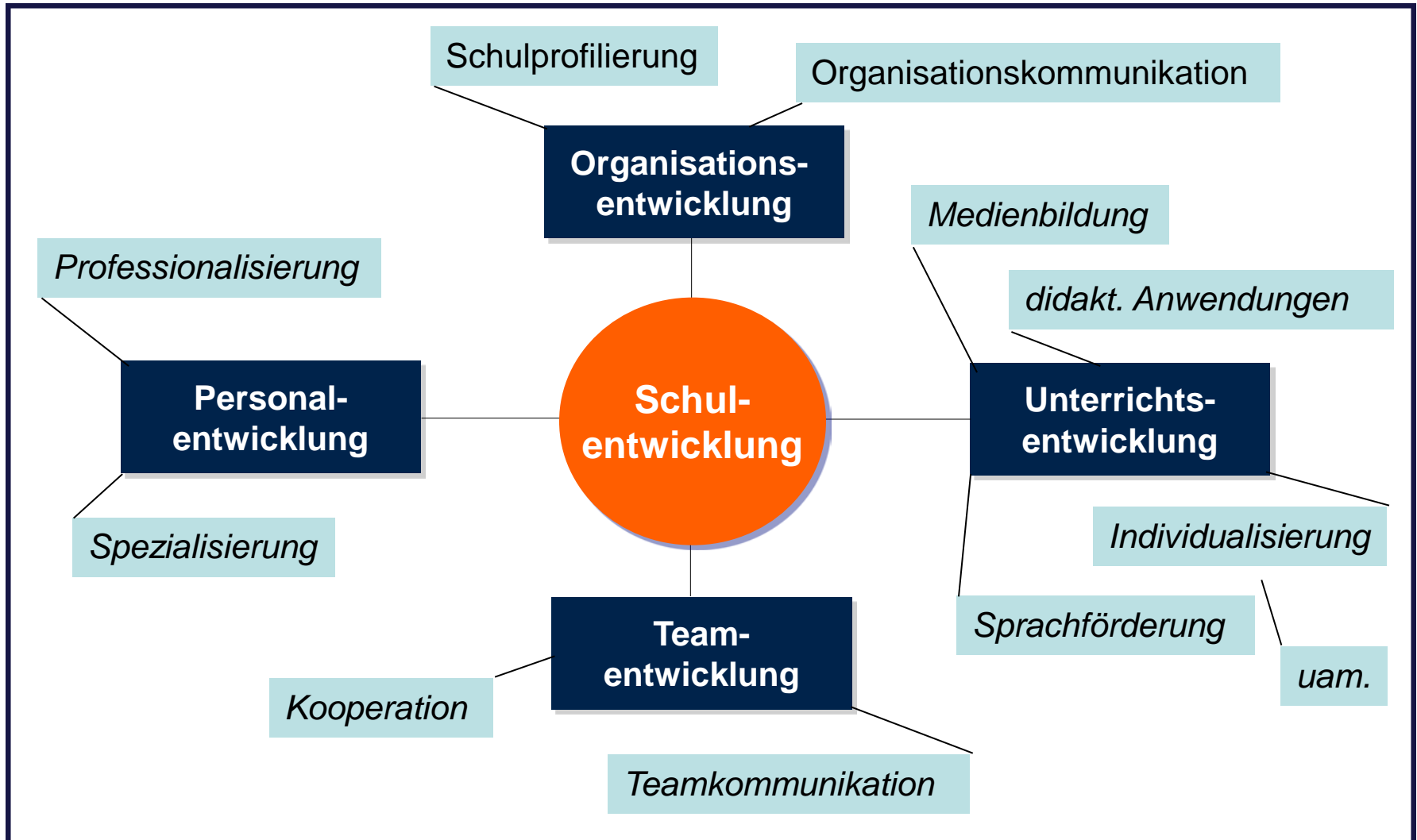
Wirkungszusammenhang Schulentwicklung & Medien



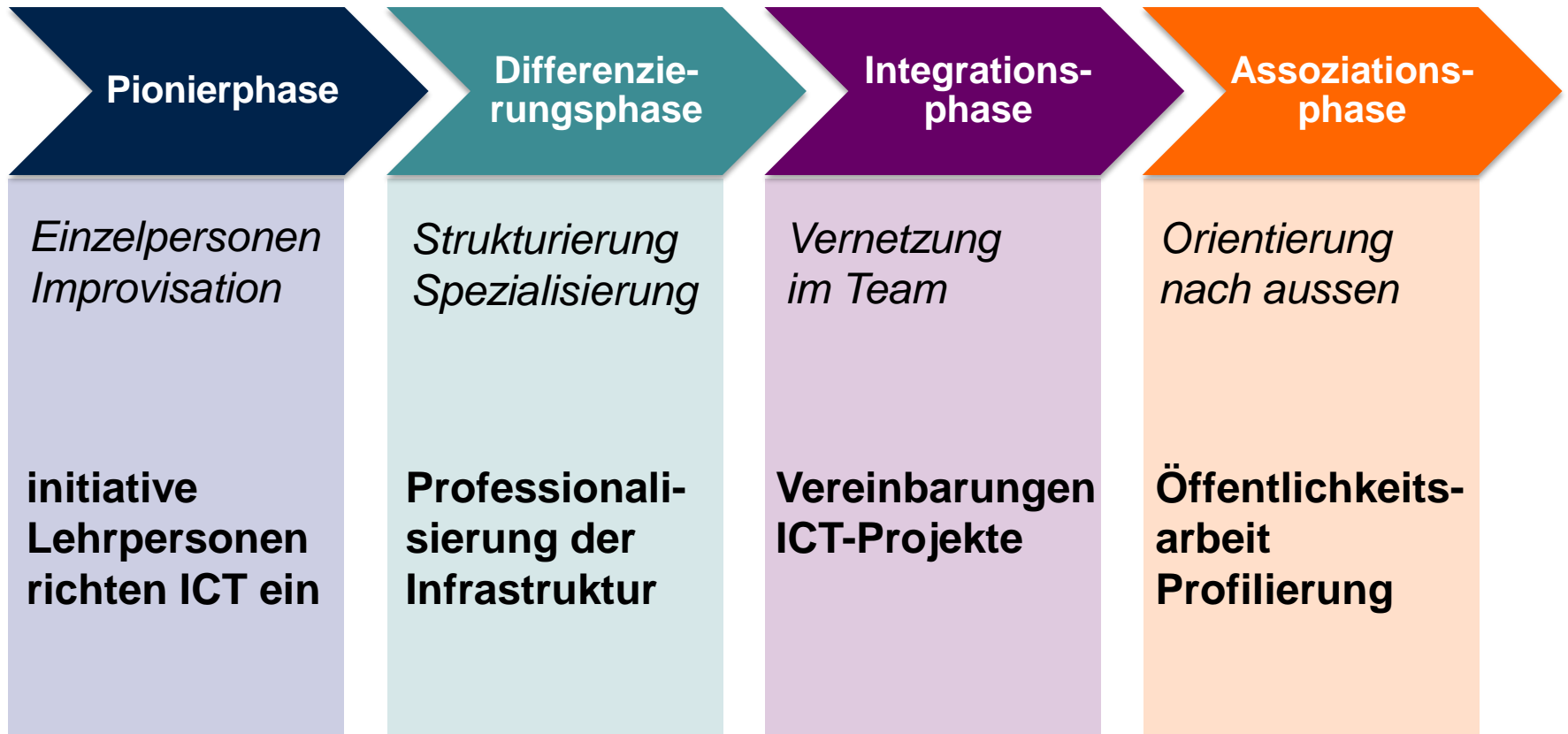
Entwicklungsbereiche einer Schule



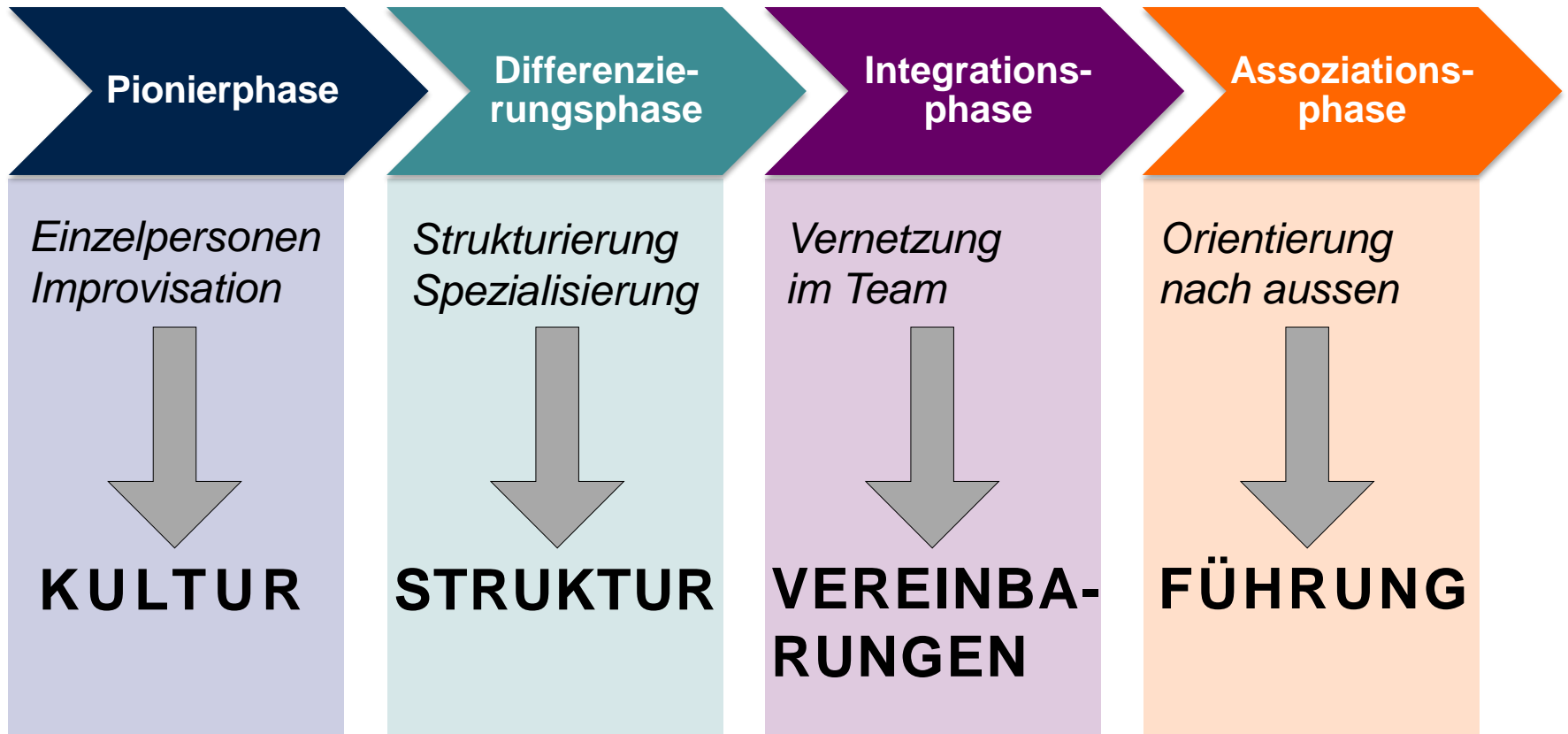
Funktionen von digitalen Medien in der Schulentwicklung



Wie entwickeln sich Schulen?

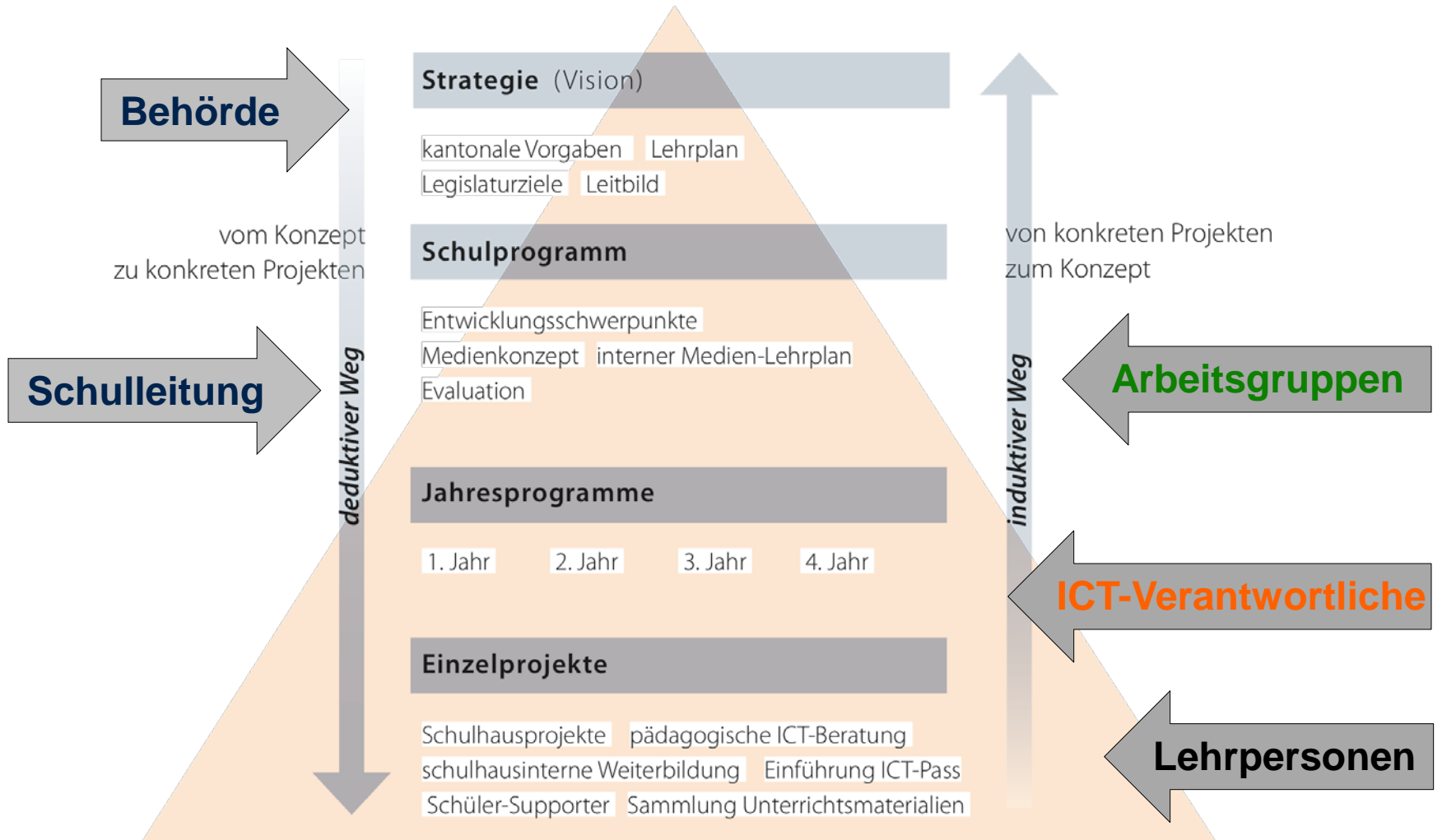


Ansatzpunkte Medienintegration und Schulentwicklung



1. These: Medienentwicklung muss geführt werden

FÜHRUNG



2. These: Es braucht vereinbarte Leitlinien

VEREINBARUNGEN

Schreiben und Lesen (S. 20–21)

- Ich erstelle ein komplexes Textdokument.
- Ich kann ganze Dokumente effizient bearbeiten und gestalten.

Mathematisieren (S. 20–21)

- Ich kenne die Hauptfunktionen von Tabellen und kann diese verarbeiten und grafisch darstellen.
- Ich kann das Dokument layouten.

Recherchieren und Strukturieren

- Ich kenne verschiedene und effiziente Suchmethoden.

Wertvorstellungen klären

- Im Umgang mit Computern bildest du dir eine eigene Meinung.

Erreichte Ziele

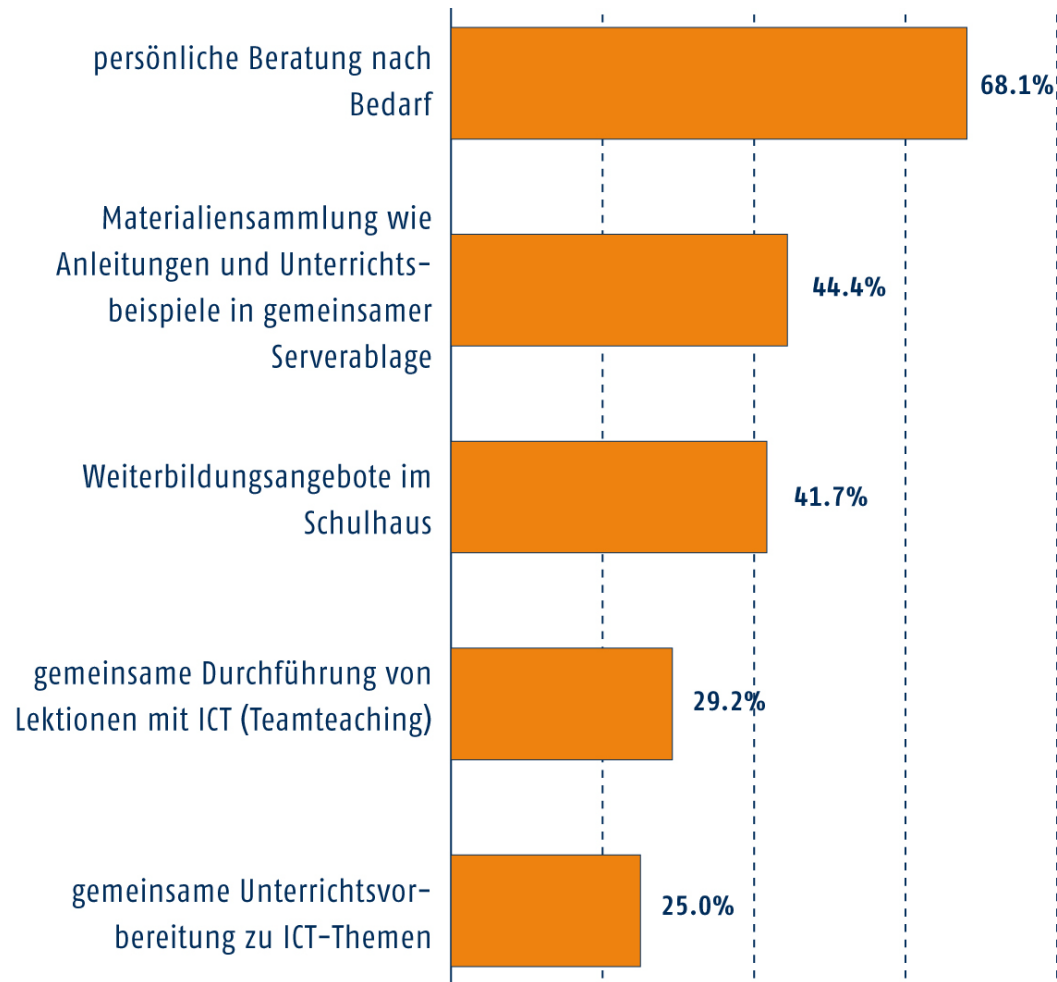
Ich bin in der Lage, selber zu entscheiden, für welche Arbeiten sich der Computer eignet und für welche Arbeiten sich andere Arbeitsinstrumente besser eignen.

Ich kenne Vor- und Nachteile von Computern z.B. in Bezug auf Viren.

	Klasse	Einheit Medienkompass	Software Dietlikon	Fach
Ich kann beschreiben, wie ich meine Freizeitverhalte...	7. Klasse	7 Sehr verehrtes Publikum Gestaltungsregeln für Präsentationen am Computer	PowerPoint Picasa	HW RuK, Gg, G, Bio
Ich kenne mein Logii...		10 Wort und Bild im Dialog Funktionen von Bildern in Verbindung mit Text; Auseinandersetzung mit der Bildwirkung; gezielte Auswahl von Bildern	Bildersuche im Internet	RuK, G, D
		12 Informationen- aufgeräumt und übersichtlich Strukturierung und Visualisierung von Informationen; Darstellung von Zahlwerten als Diagramm; Interpretation von Diagrammen	Microsoft Diagramme in Word und Excel	M, G
		1 Ein Ding für fast alle Fälle Bedeutung von technischen Medien bei Produktion, Speicherung und Übermittlung von Botschaften; Stellenwert des Computers als multimediale und multifunktionale Maschine	Google Earth Educanet2 (E-mail, Chat)	D G

3. These: Lehrpersonen benötigen Unterstützung

VEREINBARUNGEN



Handlungsfelder der pädagogischen ICT-Beratung

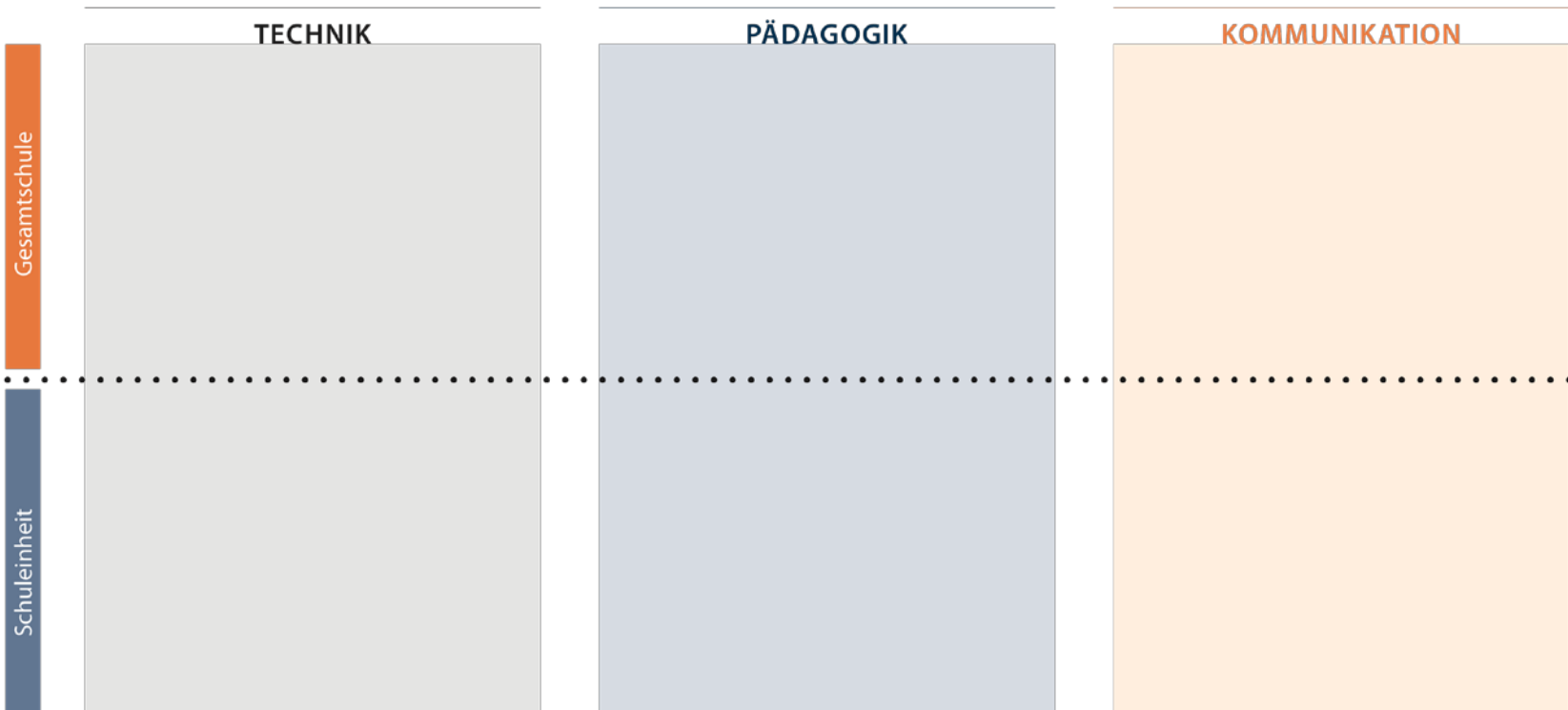
VEREINBARUNGEN

Fachberatung	Weiterbildung	Projektbegleitung
<ul style="list-style-type: none"> • ad-hoc-Beratung • ICT-Sprechstunde • Kollegialer Austausch • Teamteaching 	<ul style="list-style-type: none"> • «Mini-Inputs» an Teamsitzung • Kurz-Einführungen nach Bedarf • Weiterbildungsprogramm 	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenprojekte • Schulhausprojekte • Projektzimmer / Mediothek

Wissensmanagement	Entwicklung & Organisation
<ul style="list-style-type: none"> • Austausch-Plattform • Unterrichtsbeispiele • Anleitungen • Linksammlung • Lehrmittel / Handreichungen • Elektronische Beratung 	<ul style="list-style-type: none"> • Beratung für Schulleitung und Team • ICT als Teil der Schulentwicklung • ICT-Konzeption • Interner «ICT-Lehrplan»

4. THESE: Technik von Pädagogik trennen.

STRUKTUR

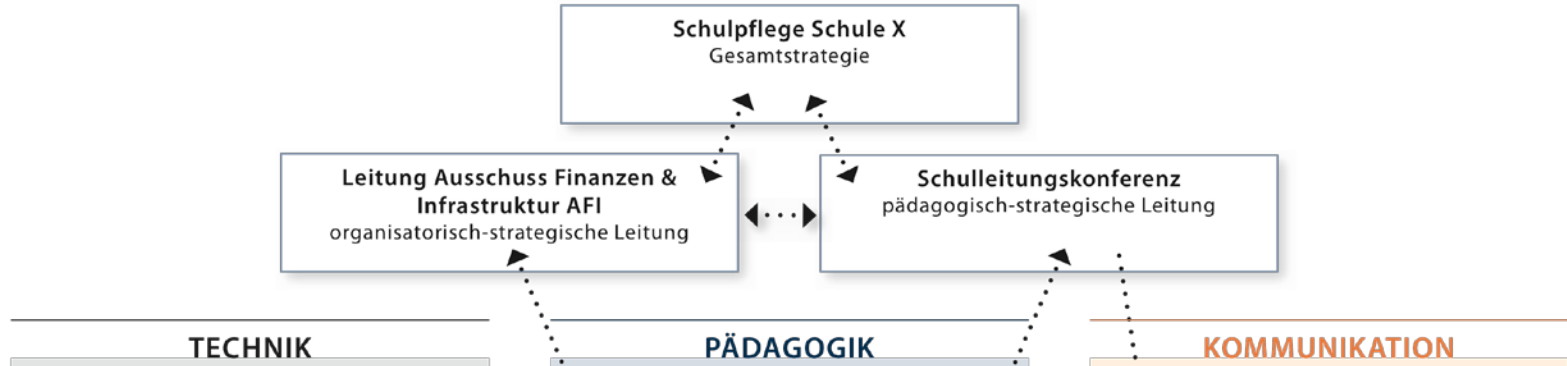


ICT & Medien als Teil der Organisationsstruktur

STRUKTUR

Gesamtschule

Schuleinheit



5. These: Medien müssen Teil der Schulkultur werden

KULTUR



Entwicklungsthemen verbinden – Bsp. Lernzentrum

- Lernumgebung
- Medienvielfalt
- projektorientiert
- individualisierend
- problemlösungsorientiert



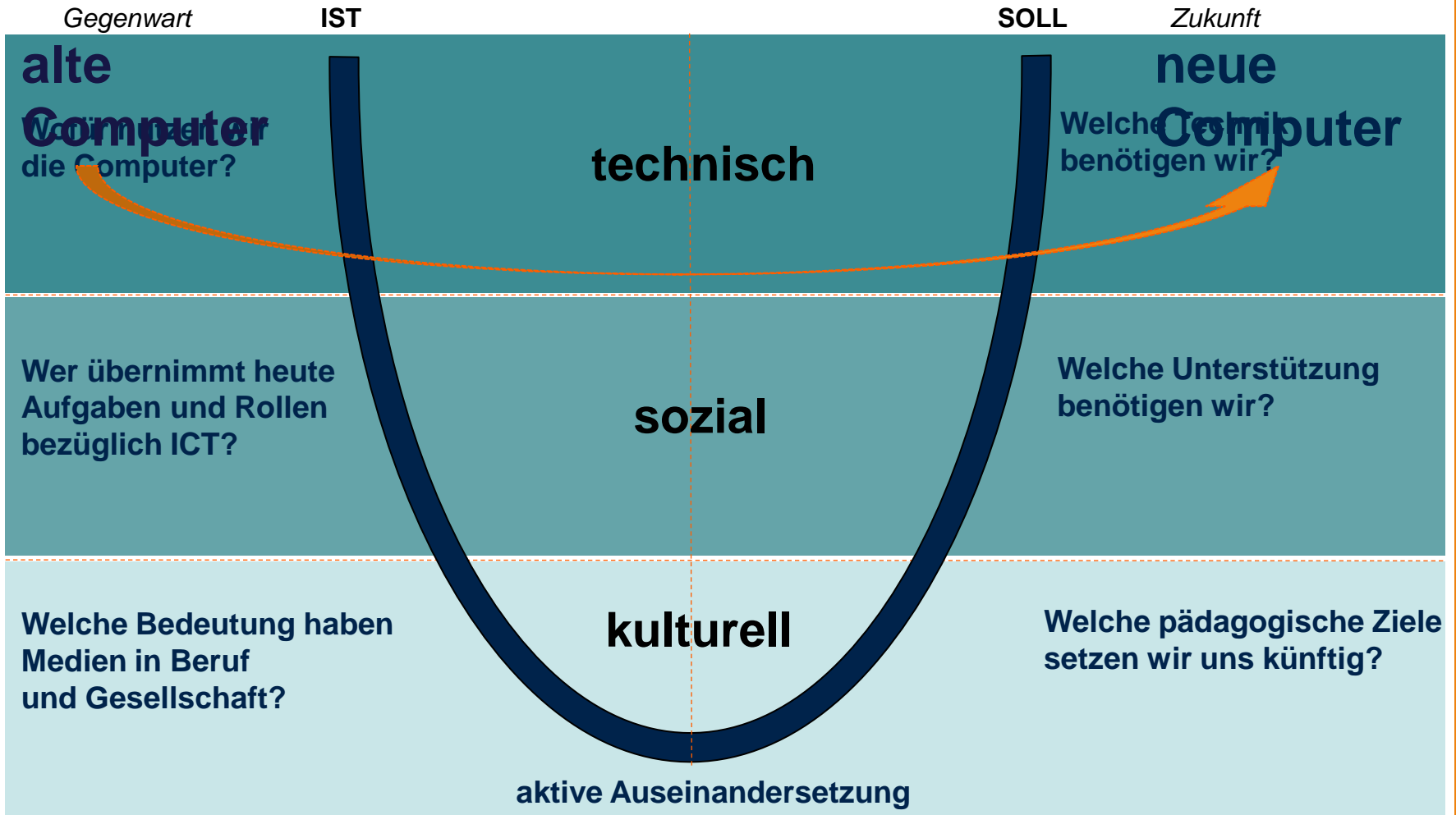
Entwicklungsthemen verbinden – Bsp. Ganztagsschule

- Schule als Lebens- und Arbeitsort
- medienbildende Freizeitangebote
- Sprachförderung



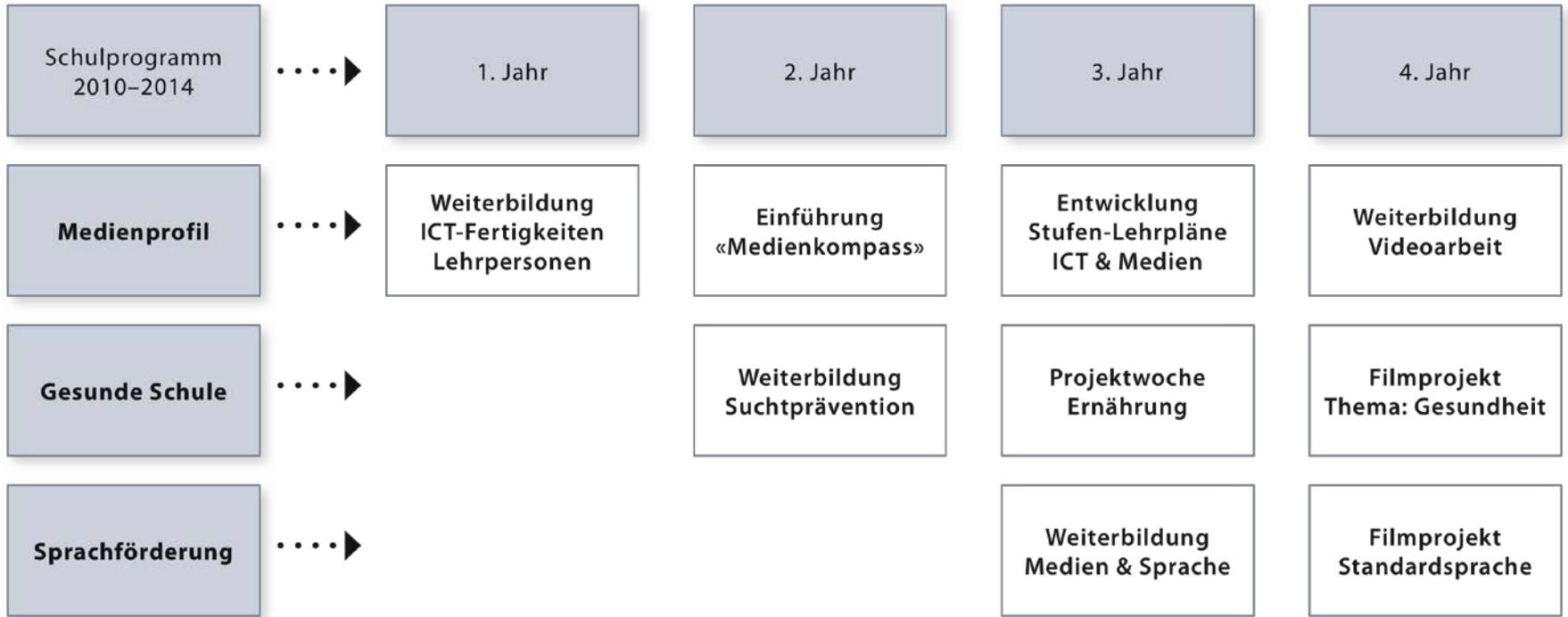
6. These: Veränderung benötigt viel Zeit ...

KULTUR



Schulentwicklung – Entwicklungsthemen koordinieren

KULTUR



Zum Schluss...





Literatur

- Bastian, Johannes (2007). *Einführung in die Unterrichtsentwicklung*. Weinheim: Beltz.
- Barras, Jean-Luc. & Petko, Dominik (2007). *Computer und Internet in Schweizer Schulen – Bestandsaufnahme und Entwicklung von 2001 bis 2007. Evaluationsstudien zur Initiative PPP-SiN*. Bern: educa.
- Böckelmann, Christine & Mäder, Karl (2007). *Fokus Personalentwicklung. Konzepte und ihre Anwendung im Bildungsbereich*. Zürich: Verlag Pestalozzianum.
- Deubelbeiss, Rolf & Fraefel, Jürg (2010). "ICT-Evaluation als Hilfestellung zur Medienkonzeption." In: *Computer + Unterricht Nr. 78*. S. 51–53.
- Döbeli Honegger, Beat, & Tscherter, Vinzent (2006). *Educaguide Infrastruktur*. www.educaguides.ch/dyn/bin/14709-16912-1-infrastruktur_gesamt_d.pdf.
- Dubs, Rolf (2005). *Führung einer Schule. Leadership und Management*. Zürich: Verlag SKV.
- Eickelmann, Birgit; Schulz-Zander, Renate (2008). Schulleffektivität, Schulentwicklung und digitale Medien. In: *Jahrbuch Schulentwicklung Band 15*. Institut für Schulentwicklungsforschung. Weinheim und München, Juventa Verlag: S. 157–193.
- Fraefel, Jürg (2009). "Schulisches Medienprofil und Ganztagsschule". In: *merz, medien + erziehung*, 2009/1, S. 16–24.
- Glasl, Friedrich (2005). Professionelle Prozessberatung. Das Trigon-Modell der sieben OE-Basisprozesse. Bern: Haupt.
- Herzig Bardo & Grafe, Silke (2006). *Digitale Medien in der Schule. Standortbestimmung und Handlungsfelder für die Zukunft. Studie zur Nutzung digitaler Medien in allgemeinbildenden Schulen in Deutschland*. Bonn: Deutsche Telekom.
- Herzog, Silvio & Leutwyler, Bruno (Hrsg.) 2010. *Entwicklungslandkarte für Lehrpersonen. Notwendigkeiten Konzept und Implikationen eines biografisch orientierten Personalentwicklungsinstruments*. Bern: Haupt.
- Holtappels, Heinz Günther; Voss, Andreas (2006). Organisationskultur und Lernkultur. In: *Jahrbuch Schulentwicklung Band 14*, Institut für Schulentwicklungsforschung. Weinheim und München: Juventa Verlag: S. 247-275.
- Honegger Monique; Ammann, Daniel (2008). Medienkompetenz und literale Praxis in informellen Lernarrangements – ein schulisches Schreiblesezentrum mit elektronischer Lernumgebung. In: *merz, medien + erziehung 2008/6* (merz Wissenschaft). S. 108-116.
- Ingold, Urs, Amman, Daniel, Senn, Flurin, Spiess, Silvie & Tilemann, Friederike (2008). *Medienkompass – Lehrmittel zur Medienbildung für die Primarstufe und die Sekundarstufe*. Zürich: Lehrmittelverlag des Kantons Zürich. www.medienkompass.ch
- Merz-Abt, Thomas (2004). *Medienbildung in der Volksschule Grundlagen und konkrete Umsetzung*. Zürich: Verlag Pestalozzianum.
- Moser, Heinz (2005). *Wege aus der Technikfalle. eLearning und eTeaching*. Zürich: Verlag Pestalozzianum.
- Petko, Dominik, Mitzlaff, Hartmut, Knüsel, Daniela (2007). *ICT in Primarschulen. Expertise und Forschungsübersicht*. Schwyz: Pädagogische Hochschule Zentralschweiz.
- Petko, Dominik & Graber, Marc (2010). *ICT im Unterricht der Sekundarstufe I. Bericht zur empirischen Bestandsaufnahme im Kanton Schwyz*. Schwyz: Institut für Medien und Schule, PH Zentralschweiz.
- Petko, Dominik (Hrsg.) (2010). *Lernplattformen in Schulen Ansätze für E-Learning und Blended Learning in Präsenzklassen*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Philipp, Elmar; Rolff, Hans-Günther (2006). *Schulprogramme und Leitbilder entwickeln*. Weinheim: Beltz.
- Pöttinger, Ida; Zinkgräf, Karin (2008) *Ganztagschule: Der kürzeste Weg zur Medienkompetenz?!* Karlsruhe: Landesmedienzentrum Baden-Württemberg. www.mediaculture-online.de/fileadmin/handouts/schriftenreihe_ganztagschule.pdf
- Reinmann, Gabi. (2009). *Abschaffen– Beibehalten – Verändern: Wie man digitale Medien in die Schule bringt*. Vortrag auf der Veranstaltung DIGITAL learning in München. <http://gabinmann.de/?p=1052>.
- SFIB. 2009. *Integration der ICT und Medien in der Bildung. Zusammenstellung der unterstützenden Massnahmen und Aktivitäten der Kantone zur Integration der ICT in den Unterricht*. Berren: SFIB.
- Schelhowe, Heidi (2010). Medienbildung in der Digitalen Kultur. In: Eickelmann, B.. *Bildung und Schule auf dem Weg in die Wissensgesellschaft*. Münster: Waxmann. S. 191–202.
- Schulz-Zander, Renate. (2001). Neue Medien als Bestandteil von Schulentwicklung. In: Aufenanger, S. Schulz-Zander, R. & Spanhel D. *Jahrbuch Medienpädagogik*. S. 263–281. Opladen: Leske + Budrich.
- Tulodziecki, Gerhard (2010). "Medienkompetenz und/oder Medienbildung?" In: *merz, medien + erziehung 2010/03*. S. 48–53.